

Циклограмма
«Күнiм» ересек тобы
Сәуір айы 1 апта (29.03 – 02.04.21)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбексiз баламыз»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойлап бір жүірес Достарым көп, білемін	Күнiм күліп арайлы Тереземнен қарайды Достарыммен шенберге Тұрғанымды қалайды	Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямасын Достық бала саяласын	Күнлей жадырап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық	Жарқырап күн де ашылады Айналада гүл шашылады Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз
		Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне дұрыс күтім жасау Мақсаты: өсімдіктер туралы айтатын	«Заттарды кім көп атайды» ойыны Мақсаты: заттарды өндірілетін орнына қарай топтастырады	Үстел үсті театры: «Аққу қаздар» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айта алады	Диалогын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын, түсіндіре алады	Ойын: «Белгілі дыбыс қа сөз таңда» Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерінің бас әріпін сөз құрастырады
	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50- 09.15	Астарың дәмді болсын, балалар!	Денсаулығың мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құраңдарың қолдану дағдыларың жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыңысын дағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	«Ағашты тап» ойыны Мақсаты: балаларға ағаштардың, бұталардың жапырақтары тара-тылады. Балалар қай ағашта қандай жапырақ өсетінін тауып, орналастырады	Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жарасады?» Шарты: тәрбиеші сөздерді айтып, балалар келіскен сөздеріне «ия» келіспеген сөздеріне «жоқ» деп жауап береді Достық танысудан бастала ма? Достыққа қамқорлық жараса ма? т.б.	«Табиғатты аялайық» ойыны Мақсаты: әр балаға тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнеле отырып, тиым сөздер айтады Гүлдерді жүлуға болмайды, гүлді аялау керек. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. т.б.	Дид. ойын: «Анасын тап» Мақсаты: балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады	Дид. ойын: «Не болар еді...» Мақсаты: өзінің табиғатқа қатысты іс-әрекетінің салдарын түсіндіре алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліпесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құыршақтың белмесі» Мақсаты: Ойыншықтар туралы тақпақтар айта алады. Жиһаздардың түрлерін, атауын әңгімелейді Ресурстар: АКТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ	Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4,5 цифрлар туралы өткенді пысықтау. Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды, геометриялық фигураларды атайды. Қағаз бетінде бағдарлау туралы түсіндіре алады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланады?» Мақсат: Әңгіменің мазмұнын түсіндіре алады. Ағаштардың адам өміріне пайдасын біледі. Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн!	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәңкөй тұлкі» Мақсаты: Тұлкі туралы жұмбақты шешеді, әңгімелейді. Жеке бөлшектерді біріктіру арқылы тұлкіні мүсіндейді Ресурстар: Тұлкі суреті, дидакт. материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз бақшаға ризамыз. Анайларға ризамыз. Асыр салып ойнаймыз. Өмірге де ризамыз! (Г. Бектұрова) Қызығушылықтарын

		жасыру. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» АКТ технологиясы. Қуыршақтың бөлмесімен таныстыру. Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Сергіту сәті. Такпақ айту. 4к моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Мысығым» Мақсаты: Сурет бойынша мысықты сипаттайды, әңгімелейді. Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салады. Ресурстар: Мысық суреті, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер:	Тек жақсынақ ойлайды. Қызығушылықтарын ойту. Бір дыбыс естіледі. Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару: -Дұрыс, үй жануарлары. Ал енді балалар, санап шығайық. Ой қозғау. Реттік санау. Пед жет ойын: «Жалғастыр» Ой дамыту. Суретпен жұмыс 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Кеністікті бағдарлау» Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командала жұмыс, жанама бақылау, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таным Тақырыбы: «Сүт өнімдері»	Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалармен әңгімелесу. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Ой дамыту. Өлең жолдарын оқу. З.Б.Сокпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» әңгімесін оқу. АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. Сұрақтар ілмегі. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Пед жет ойын: «Ия, жоқ» Мадақтау. Құрлымдалған ойын «Жыл метгілдері» Өнім арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Жұлдызша беру арқылы мадақтау. Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Ой қозғау. Сыни ойлау, бала үні. «Жаппалақ ойынын» ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командала жұмыс. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Түлкі достары» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балаларды мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурызгүлдер» Мақсаты: Алғашқы көктем күлдері- наурызгүлдердің аттарын, олардың бөліктерін атай алады. Гүлдердің табиғаттағы маңытын, оларды қорғау керектігін түсіндіреді. Ресурстар -Дидактикалық
--	--	--	--	---	---

		Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Мига шабуыл. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ой дамыту. АКТ технологиясы Сұрақтар ілемгі. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Тосын сәт. Топқа мысық келеді: балалармен амандасды. Бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. 1-топ мысық умаждалған қағазбен бояйды. 2-топ бояумен бояйды 3-топ вазкович карандаштарымен мысық суретін салады. Жеке көмек. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Саусак жаттығуы. Тык-тык, тык-тык, Тұр орыннан бас бармақ. Балаң үйрек сен де	Мақсаты: Сүттен жасалатын өнімдер туралы әңгімелейлі. Айранш биос, йогурт жасуға болатынын түсіндіре аламы Ресурстар: слайд, сүт киімдерінің суреттері, үлестірімелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. (сүт өнімдері туралы әңгімелеу). Топқа бөліну. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак, Қосып елім екеуін, Болып шықты он саусак. Құрлымдалған ойын: «Атап, ретімен орналастыр!» ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызша беру арқылы малақтау	материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шағтық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. 2. Қызығушылықтарын ояту. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3. Ой қозғау. 4. Әңгіме жүргізу. Сұрақ - жауап Дала гүлдері: Бөлме гүлдері: Емдік гүлдері: Алоэ гүлі 4. Ароматерапия. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5. Ой қозғау Жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
--	--	---	---	--

			тұр. Орған терек, сен де тұр. Шыңдыр шүмек сен де тұр. Титтей бөбек кане тұр. Саусақтарам, ал жүгір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды Жарайсыңдар балалар! Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша			АКТ. Бакбак гүлі 6.Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір кағып, Гүлдей болып жайқалам. Пед жетекшілігімен ойын: «Ойын: «Мұқият бол!» Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» 8.Қорытынды. Балаларды малақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қалың аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15- 12.15	Күнді бақылайды Мақсаты: күн энергиясының аламдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білім дерін бекіту Жұмбақ: Үлкен алтын табақтан Әлемге нұр	Қардың еруін бақылайды Мақсаты:табиғаттағы өзгерістерді түсіндіре алады Көркем сөз: Қар су болып жөнелді Қалды дала жаланап Күн нұрына көнелді Бұршақ атып бар ағаш Келіп көктем құстары Бау бақинала ән салды	Ұшып келген құстарды бақылайды Мақсаты: көктем құстары жайлы әңгімелейді Көркем сөз: Ұя жасап тактайлан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттан ған Күттім қашан сайрауын Сол ұяны талдағы	Мойыл бұтасын бақылайды Мақсаты:бұталар туралы әңгімелейді. Бақылайды, зерттейді Табиғатты ақлайды, камкор болады Еңбек: үлкендерге ағаш отырғызуға көмек теседі Мақсаты:ағаш отырғызады және оны	Тастарды бақылайды Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттері- мен таныстырады Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істейді, бастаған істі аяқтайды, біткен іске

		таратқан (күн) Еңбек: ойын алапы айналасындағы жолдары тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі Мақсаты: үлкендерге көмек көрсете алады Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығын ажыратады, берілген белгі бой ынша әрекет етеді	Оларды жас достары Үй жасап қарсы алды Еңбек: ауладағы сын ған ағаш бұталарын шығарады Мақсаты: сынған бұталарды жинайды, аулада тазалық сақтайды Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды	Қараторғай мекендеп Күні бойы сайрады Жылы нәтер екен деп. Еңбек: гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Үшты-ұшты» Мақсаты: тез ойлап шешім қабылдайды	бантан өсіреді, табиғатта қамқор бола алады Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?» Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтайды, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдайды	қуанады Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: қимыл- қозғалыста болады
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соғынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00	Нан - адамның тіршілік қорегі, дәстарханға үлкен еңбекпен келеді	Тамақ ішуде мәдени гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дәстархан, көңіл күй адам табетіне әсер етеді	Тамақтанып болған-нан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Үйқыға дайындық, үйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары I апта				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың ната рын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы - дән	Дәстарқан басында ке рілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Дыбыстар, әрбес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:тақтадағы суреттерге қарап, қай сурет маман - дыққа керек екенін таба алады	Сюжетті-рөлді ойын: «Банс» Мақсаты: рөлді таңдап рөлге сәйкес әрекет етеді	Сөздік ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады	«Үйімік» ертегісін қуыршақтарды ойнату арқылы көрсетеді	Дид.ойын: ««Гүлді сипаттама бойынша тап» Мақсаты:сөздік сипат- тама бойынша гүлді табады
Баламның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сөздерді созыңқы және анық айтуын бекіту:Исмайыл, Дайана, Камилла, Даниил	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуын бекіту: Жаннұр, Раббим, Айзере	Айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауын бекіту:Еркеназ, Данияр, Айкөркем, Асылай	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын бекіту:Інісәр, Кеңес, Абылхан	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алауын бекіту: Раббим, Айзере, Еркеназ, Жаннұр
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Күнді бақылауды бекіту. Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс жасайды(тазалау, көпсыту) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнайды	Қардың еру бақылауды бекіту Еңбек: алаңға баратын жолдары қоқыстардан тазалайды Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіреді	Ұшып келген құстардың бақылауды бекіту Еңбек:құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалайды Ойын: «Теңге алу» Мақсаты: еңгілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге тырысады	Мойыл бұтасын бақылауды бекіту Еңбек:жолдарды қоқыстан тазалайды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады	Тастардың бақылауды бекіту Еңбек: жер қазу жұмыстарына қатысады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әлеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дида. ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: ата-ананы жапырағына қарап таныды Дида. ойын: «Менің бір күнім»	Дида. ойын: «Өң орынды тап» Мақсаты: цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрініс сандар туралы айта алады	Дида. ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты: жұп суреттер табады	Дида. ойын: «Менің бір күнім» Мақсаты: суреттерді талдай отырып, рет ретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	«Жұмбақ сурет бойынша гүлді анықта» Мақсаты: гүлдер туралы жұмбақтарды шешеді және сурет бойынша табады
------------------------	-------------	--	--	--	---	--

Тексерілді: Берді

«26» 03. 2011 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Сәуір айы II апта (05.04-09.04.21)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Біз достықты сүйетін балалармыз Біреулерге иі, біреулерге ағаларымыз Біз сүйеміз әлемді анамыздай Гүлге оранған жай наған даламыздай Мен несі ғаламның мекенімнің Мен тірегі кішкентай, үлкеніңнің Мен болашақ арманы орындалан Тосып тұрау біздерді байтақ далам	Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді	Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып Достарымен бір жүреміз.	Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Қоршаған өмір әлемі Не деген көркем, әлемі! Сол сұлулықты сақтайық Мадақтайық, мақтайық!
		Дид.ойын: «Болады болмайды» Максаты:өзін ұстау ережелері туралы айта алады Аялдамада ойнауға, секіруге ... Үлкендерге орын беруге ...т.б.	Үстел-үсті ойыны: «Жәндіктер қайда тұрады?» Ойын шарты:суреттердің орнын табады, дұрыстып қояды	Дид.ойын:«Ортақ атауын тап!» Ойын максаты:сурет бойынша жалпы атауын табады(жанбыр,қар,аяз, бұл...табиғат құбылыстары)	«Құстарды топтастыр» ойыны Шарты: күннің жаңына жыл құстарын, жемішашар жаңына қыстап қалатын құстарды қояды	Сөздік ойын: Мен айтамын, сен қайтала! Максаты: тәрбиеші жаңылтпашты айтады, балалар қайталайды
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені : 2апта				

Таңғы аска дайындық, таңғы ас	08.40-09.10	Астарың дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тымактану тәртібін сақта	Ас құрылдарың қолдану дағдыларың жетілдіру	Ұнамды тағамды адам табетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.10-09.25	Дил. ойын: «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балалар сөйлемді аяқтайды Ағаш отырғызу... Орманды өртеу... Құстарға шем шашу... Суды лақтау... т.б.	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: орын алмасқан заттардың оң жақ сол жақ, арт жақ алды жақта не зат тұрғанын, не өзгергенін айта алады	Ойын: «Тордағы құстар» Мақсаты: балалар құстардың дауысын кентіре отырып, тордан құстарды шығарады Қаз: қанқ, қанқ, қанқ Тауық: қыт-қыт-қыт Өтеш: ку-ка-ре-ку Үрек: быт-быт-быт	«Ташқыр болсаң тауып көр» Мақсаты: берілген мақалдың жалғасын айтады Жақсы баяқпай сөйлер... (жаман шайқай сөйлер) Бала жақсы болса-қуаныш... (жаман болса-күйініш) Әдепті бала ата-анасын мақтар... (әдепсіз бала ата-анасын қақсатар) т.б.	«Төлдерін табыстар» ойыны Шарты: жануарлардың қасына өздерінің төлдерін дұрыс орналастырады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Серуенде...» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелейді. Серуен мен еңбектің адам өміріндегі маңызын айтады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, серуен суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер-ана! Сәлеметсің бе.	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді заттың орналасқан ретін сөзбен баяндайды. Текше, шар геометриялық денелер туралы түсіндіре алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айна» Мақсаты: Ертегінің мазмұны мен жан-жануарлардың атауларын атай алады. Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалайды Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командалық жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Оқу қызметінің	Жаңсыру Тақырыбы: «Бұйра қошпақ» Мақсаты: Қой мен қозы үй жануары екенін түсіндіре алады. Қойдың жүндерін сулықтан домаластайды. Қауіпсіздік ережесін сақтайды, қайшымен жұмыс жасайды «Тілек шоғы» жылулық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Ненің үні?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту -қошпақ туралы

		достарым! Дәптің көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау Тосын сәт. «Суретпен жұмыс» Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру. Тақтамен жұмыс. Сынн ойлау. коммуникатив дағды. «Серуенде...». Айтып беру. Ой қозғау. Сергіту сәті: Терезені ашайық Таза ауа кірісін деп Жаттығуды жасайық Денем мықты болсын деп 4К моделі, бала үні, коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын. «Кім зейінді?» Н.Жанасөтін өлеңін оқу Өлеңді қиып-қозғалыс арқылы жаттату «Бақыт кілті-енбекте» деген халқымыздың дана сөзімен қорытындылау Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді»	бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Ашық сұрақтар әдісі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай -Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Балалар бір аптада неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз? Апта деген ағайдым. Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар. Сынн ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе. Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге	барысы: Шаттық шеңбері: Біз балаларға тең басқын. Дос құшағын еңге ашқан. Тілейміз тыныштық. Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз. Бәріміз де біргеміз. Балалармен әңгімелесу. «Айна» ертегісін оқу 3 Сұрақ-жауап 4.Кірпінің, қоянның, көріктің түр түстерін сипаттау Бала үні, саралау. Мнемотехника Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Балалардың жауаптары. Суретпен жұмыс. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Ой дамыту. Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Әңгіме қалай аталады? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Жер, су, ауау» Қорытынды. Балалар қандай	түсінік беру. - Сынн ойлау. коммуникатив дағды. Тосын сәт: Serгіту сәті. Топқа бөлу. 1-топ қиыншылары арқылы, қошақан жапсырады 2-топ дайын жиналған қағазды ұмақлау арқылы қошақан жасап жапсырады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Қорытынды. Балаларды мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштардың гүлдеу» Мақсаты: Ағаштардың жапырақтары мен гүлдеріне қарап ажыратады Ерте көктемде ағаш бұтақтарының бүршіктер пайда болатындығын түсіндіре алады Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы.
--	--	---	---	---	--

		Миксатуы: Табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді. Алма ағаштың суретін салды. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен. Қызығушылықты ояту. Көктем туралы өлең оқу. Жыл мезгілін сипаттау. Сұрақ-жауап. Гүлден тұрған алма ағашының суретін салатынын хабарлау. Үлгіні талдау. Салу әдісін түсіндіру. Жұмыс барысына кірісу. Пед жет ойын: «Ненін жапырағы» (шағын мәлімет беру). Балаларды малақтау. Мазмұн арқылы саралау. Қамқор болайық. Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың өз	сыйлық әкелдім бе? Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл (мұңайды). Мен тек көмпіт жегенді, ойнатанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1-Тапсырма. Пед жет ойын: «Аюларға көмек» -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме?	әңгімемен тапстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Денсаулық әліппесі. Өз жоспары бойынша	бақылау. Амандасу. Шеңбер болып тұрайық. Алақанды ашайық. Күннің нұрын таппайық. Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сыйлайық. Жиналған жылы шуақты. Бір-бірімізге пашайық. Ой дамыту. АКТ технолооиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау. Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру. Практикалық жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз»
--	--	---	---	---	--

			бетінше жұмысы Жеке көмек көрсету Креативтілік дағды, командала жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау, Сергіту сәті. Тәрбеледі ағаштар Алдымыздан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Құрылмдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. Қорытынды. Балалар сендер ненің бейнесін салдыңдар? Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	-Жоқ. Олай болса аудың жүрісін салайықшы. Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер. 2-Тапсырма Пед жет ойын: «Ретін таш» Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін) Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Сандарды ауала жаздыру. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру. 3-Тапсырма Құрылмдалған ойын: «Аңдарға үйшік жасау» Пішіндермен аңдарға үйшік құрастыру. Сергіту сәті:	Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	--	---

				Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. 5-ке 5- ті қосқанда Болып шықты 10 саусақ. 4-Тапсырма Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Математикалық жұмбақтар шешеміз. 1. Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы. 2. Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3. Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолымда Неше алмұрт тез ойла 4. Далада тұр екі ешкі Қорала тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі. 4К моделі, Блум таксономиясы, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау, сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады. балаларға таратады. Пед жет ойын: «Тура		
--	--	--	--	---	--	--

				кері санау» Шарты: Сандарды дұрыс санау. Қорытынды: Өте жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Максаты: Құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастыра алады. Аңдардың дене бітіміне сәйкес құрылыстарды дұрыс құрастырады. Ресурстар: АКТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.		
--	--	--	--	--	--	--

				Сурақ-жауап: Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті. Қоянды көреміз Қоянға ұқсас жүреміз Қолымызды алға ұстай Секіріп басып келеміз Жұмыс жасаудың әдіс -тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қалағалау. Құрлымдалған ойын: «Өз орнан тап» Креативтілік, командада жұмыс жасапай бақылау. П/Ж ойын: «Қандай ан » Қорытынды Мадақтау балаларды		
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша кйну.Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15- 12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы әңгімелейді Жұмбақ: Жиегіне шатырдың Мұзлан шеге хатырдым. (сүңгі) Еңбек: ауладағы	Бұлттарды бақылайды Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіндіре алады Жұмбақ: 1.Етек жеңі жиналмай Дауыл тұрса дымқалмай	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат түсіндіре алады Көркем сөз: «Ұйытқыма жел» Ө.Ақыпбекұлы Ұбырып –шұбырып Ұйтқиды қубылап Ұлпалай ақ қарды Ұршыстай үйіріп Ұлиды қасқырдай	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылайды Мақсаты:көктем келісі мен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өтеді Көркем сөз Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып	Табиғатта көктемде болатын өзгерістерді бақылайды Мақсаты:табиғаттағы өзгерістерді түсіндіре алады Еңбек:ауладағы қураған шөпті жинайды Мақсаты:жолдастары мен бірлесіп жұмыс

		қоқыстарды жинайды. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алады «Көктем қуаныштары» эстафетасы Мақсаты: қимылқозғалыста болады, белгіге шаппан жауап қайтарады	Түйдектеліп көшеді. Тол-тоз болып өшеді. 2.Көшіп жүріп желменен Сеуіп шақты тамшы сын Қыраттарға шөлдеген. Еңбек: ағаш жапырақтарын тырмамен жинады және оны тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істейді Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: жылдам жүгіреді, көздейді	Ұйтқып көз аштырмай Екпіндей соғады. Алдыға бағытырмай Еңбек: аланды қоқыстан тазартуға көмектеседі Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіреді	Құстар жүрген сайрап Еңбек: ағаштың жан ағаш дөңгелетіп қосытады. Мақсаты: еңбек ете алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: қимылқозғалыста болады	атқарып, ұжымдық жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Кім күшті» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.40	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау

Дид. ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Максаты: әр мамандық иесіне тән құралды табады, орналастырады	15.00-16.30	Дид. ойын: «Суретке қарап дұрыс орында» Максаты: нан өнімдері туралы ұсақ суреттер таратылады, суретіне қарап топтастырады	Дид. ойын: «Әсем не істегісі келеді?» Максаты: еңбек түрлері туралы айтады, оларға керекті материалмен құрал-жабдықтар мен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын айта алады	«Жолдан өте білесің бе?» ойыны Максаты: көліктер, жаяу жүргіншілер, Бағдарламға, жол белгілеріне қарап, жолдан өтеді Жұмбақ (тікұшақ, трамвай, автобус т.б)	Дид. ойын: «Жаксы-жаман» Максаты: тәрбиеші жаксы, жаман достардың іс-әрекетін сипаттайды, балалар ойын қандай дос екенін айтады Қиындықта көмек - тесетін... (жаксы дос) Қолыңдағысын бөліп бере алмайтын... (жаман дос) т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Көркем шығарма - ларды эмоционал - ды қабылдауын бекіту: Абылайхан, Іңкәр, Кеңес, Айкөркем	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуын бекіту: Асылдай, Исмайл, Еркеназ, Дайана	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруын бекіту: Ангелина, Данияр, Раббим, Жаннұр	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруды бекіту: Даниял, Айкөркем, Кеңес
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалғаллау. Киіну реттілігін бақылау			
Серуен	16.50-17.30	Маусымдық өзгерістердің бақылауды бекіту Еңбек: аула тазалау шыға көмектеседі. Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Максаты: шапшаңдыққа жүгіреді, бұталарды айыра алады	Бұттардың бақылауды бекіту Еңбек: жапырақтарды жинайды Максаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Ойын: «Таяқ дақтыру» Максаты: затты аласқа дақтырады	Желдің бақылауды бекіту Еңбек: сыңан ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоюға апаралы Максаты: бірлесе еңбек етеді «Тартамыз-тартытамыз» ойыны Максаты: қимыл қозғалыста болады	Ақжайының шыршын бөлген уақытын бақылауды бекіту Еңбек: балбақша аумағына жем салғыш іледі Максаты: еңбек әрекетін орындайды Ойын: «Ормандағы аю» Максаты: белгі бойынша жүгіреді, қуып жетеді, ойын ережесін сақтайды
		Табиғатта көктемде болатын өзгерістертердің бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалайды Максаты: жұмысты өзара бөлісіп атқарады Ойын: «Күн мен түн» Максаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы түсіндіре алады			

Серуеннен ерату	17.30- 17.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Дид. ойын: «Өр құсқа өз орны» Мақсаты: өр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсіндіре алады	Дид. ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: логикалық қабілеттерін дамыту	Дид. ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Мақсаты: есте сақтайды	Дид. ойын: «Өзі мекенін тап» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қайда мекендейтіні туралы түсіндіреді	Дид. ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерін ажыратады

Тексерілді: Бект

«04. 2021»

Циклограмма
«Күнімі» ересек табы
Сәуір айы 3 апта (12.04-16.04.21)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор балымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Біз ерекше балымыз Біз әдепті боламыз Досымызды көргенде Қуанып қарсы аламыз	Біздің топта ұл-қыздар Тағту-тәтті ойнаймыз Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз	Балабақшам, армысын Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың Сендерді қатты сүйемін	Қайырлы таң, Шопан-ата Қайырлы таң, Жер-Ата Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанамы
		Ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: суреттердің ішінен әдептілік туралы не көрсетілгенін әңгімелейді	Тіл жаттығуы: «Дауыстарын қайтала» Аң біткенмен алысқан Ақыралы арыстан: А-а-а-а-а-у Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгеленіп аузылды Жіңішкерттіп даусынды Бұзауымен деп ойлады Даусын оның қайтала: ө-ө-ө-ө-ө	«Егер... не болар еді?» Мақсаты: қарапайым себепті байланыстармен қарым-қатынастарды табады	Ойын: «Тамаша» Біздің балабақша қандай? Балалар: Тамаша Біздің топ қандай? Біздің анайлар қандай? Бүгінгі күн қандай? Біздің көңіл-күйіміз қандай? т.б.	«Заттарды сипаттауына қарай табу» Мақсаты: бір затты сипаттау арқылы атын табады
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Тамақ ішу де мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Дұрыс, түз отыруын қалағашу	Ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын	Ас құралдарын қолдағу дағдыларын жетілдіру
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Ойын жаттығуы: Буратино созылды Бір еңкейді Үш еңкейді Екі жаққа қол созады Аяқтарын көтерді Жүрді-жүрді жүреді Жүгірді-жүгірді жүгіреді	Саусақ жаттығуы: «Бұзауқан» Жаңа туған бұзауқан Қорқып алыс ұзаудан Қалтаң-қалтаң етеді Енесіне жетеді	Жаңылтпашты айтады: Түйе маған шұбат берді Шұбат маған қуат берді. т.б.	Ойын: «Үшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын нәрсе айтылса, қатысушылар қолдарын жоғары көтереді. Үшпайтын нәрсе айтылса қозғалмай отырады	Сергіту жаттығу Табиғаттың өзіндей Ерке нәзік сезімдей Түймедақтар-әніміз Жайнап өскен бауымыз Түймедақ-ау, түймедақ Көлі алтын, қабағы ақ Біз жайқалып өскенде Бі билейміз жарқырап
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді» (ертегі) Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратады. Тез ойлап, тез жауап береді. Ресурстар: Көкөністер суреттері, мүлкілар, АКТ тех Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Жарқырайды күннің	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ Оң жақ, сол жақ» Мақсаты: Заттың орналасу ретін сөзбен баяндайды. Бір-бірінен ұқсас екі суреттің айырмашылығын табады. Математикалық жұмбақтарды шешеді үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алал дос» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын айтады. Алал дос туралы түсіндіре алады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы	Мүсіндеу Тақырыбы: «Марқа қозы» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсіндіре алады. Марқа қозыны мүсіндейді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К суретарқылы топтастыру, командала жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОК өтілу барысы 1 Шаттық шеңбер. Шеңбер болып

көзі, Нұрын шаппап далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт Есік қағылып топқа күтуші апай. Сикырлы қорапша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту. АКТ. Слайд. Көкейністер Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Топтық жұмыс Пед жет. ойын: «Суреттер тізбегі» Оқу ортасы арқылы саралау. 1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы,	Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қатыгушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Еңдеме математика еліне барайық. Сикырлы таяқша. Аюдың тапсырмасы: Пед жет. ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. 2. Пед жет. ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5-5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет. ойын: «Заттарды салыстыр» Құрлымдалған ойын: «Сандарға сәйкес қысқыш қыстыр» Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қасқырдың тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото»	Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Өлеңді оқу «Дос болайық бәріміз» Сұрақ-жауап М.Төрежанов- тың «Адал дос» әңгімесімен таныс тыру Сұрақ-жауап Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап Бала үні. Сергіту сәті Балдырған баламыз. Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да Достар бір-біріне Сенімді боламыз! Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» 4 к. моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын алайық, Мейірімділік жиналған жылы шуақты бір-бірімізге шапайық! Тосын сәт. Пед жет. ойын: Көрнекілікпен жұмыс «Үй жануарлары» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балалардың өз бетінше жұмысы Сергіту сәті. Бойымызды тік ұстап Жоғары, төмен қарайық. Кәне, сапты түзейік Тіземізді біргейік Ырышп алға түсейік 1,2,3 Ал, кәнеки, үш 4,5,6,7 Мынау жолдың шеті Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Балаларды мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі» Мақсаты:
--	---	--	---

сапасы т.б.).
Өр топ түсінік береді.
Сын ойлау, бала үні,
өнім арқылы саралау,
тікелей бақылау.
Сергіту сәті.
Құрамыдалған ойын:
«не дәмді?»
Балаларды мадақтау

Сурет салу

Тақырыбы:

«Ұлттық басқимді
өшекейлейміз»

Мақсаты: Ұлттық
басқимдерді
ажыратады.

Бастаған ісін аяғына
дейін жеткізеді.
Сәукедені өшекейледі

Ресурстар: АКТ
технологиясы, Наурыз
суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К
модель, саралау,
бақылау.
ҰОҚ жүргізілу
барысы.
Шаттық шеңбері
Армысыз, шұғалалы
Алтын күн
Армысыз, құдыретті
Жер Ана
Армысыз, менің
сүйікті досым
Қызығушылықтарын
ояту

Түлкінің тапсырмасы:
Құрамыдалған ойын:
«Оң жақ сол жақ»
4К модель, Өнім арқылы
саралау, жаппай
бақылау.
Қорытынды.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

Қоршаған ортамен танысу

«Көктемгі еңбек
құралдары»
Мақсаты: Адамдардың
көктемгі еңбегі туралы
әңгімелейді. Еңбек
әрекетінде күректырманы
қажеттілігіне қарай
пайдаланады

Ресурс: АКТ тех. еңбек
құралдары
суреттер. Әдіс-тәсілдер:
4К модель, бала үні,
саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбері.
Жылы-жылы жүзбенен
Күлімдейін қарайын
Жылы-жылы жүзбенен
Жүрегімді сыйлайын.
Амандасып өзінмен
Құшақтасып алайын
Қызығушылықтарын
ояту. АКТ технол жұм
Пед жет ойын:

Жәндіктердің сыртқы
түріндегі
ерекшеліктерін, олардың
белгілерін атай алады.
Зерттеу дағдыларын
өмірлік іс-
тәжірибелерінде
қолданады

Ресурстар: слайд,
жәндіктердің
суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К
модель, саралау. Блум
таксономиясы,
бақылау
Шаттық шеңбері
Армысыз, Алтын күн!
Армысыз, Жер Ана
Армысыз, достарым!
Сендерді көрсем
қуанам
Қазір жылдың қай
мезгілі?
Балалар: Қазір
жылдың көктем
мезгілі
Дұрыс, көктем мезгілі.
Көктемде балалар,
айнала құлшырып,
құстар ән салады,
гүлдер өседі. Күн
жынынып, аламыр
жеңіл киіне бастайды.
Ал, шөптің арасында
нелер пайда болады?
Мынау не? (Слайд
арқылы таныстыру)
Сын ойлау.

			Тосын сәт. Ой қозғау Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой дамыту. АКТ технолог Пед жет- ойын. «Қандай ою?» Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау Сергіту сәті Сыңғыр, сыңғыр, сыңғалар Құлағыңда ырғалар Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік Саусақтарда саюна Саңал көрші, көнекі 1,2,3 1,2,3 Демаламыз жинап күн Балалардың өз бетінше жұмысы Балалардың жұмыс тарын талдау, мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	«Мен бастаймын, сен аяқта» Ой қозғау. Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрылымдалған ойын «Құралын тап» Еңбекші атай: Рефлексия Балаларды мадақтау		коммуникатив дағды. Блум таксономиясы. Құрылымдалған ойын: «Жөндіктер» Шарты: Жөндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында концертті ашып, жөндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. П/Ж ойын «Жөндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ызы-ызы Шыбын – ызылдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақы – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла ғой көбелек Ой дамыту. (алдын ала жүргізілген жұмыс) Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ
--	--	--	--	--	--	---

						Құмырсқа тобы: Менің атам-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дәл тасынған жет бойы Демалғыммен мен қыста 2- топ: Иелік тобы: Ұзын құйрық иелік Иелікке тиымдік Вертоллетті жасады Иеліктен үйреніп 3- топ: Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жынап Терлеп жанын кынайды Және өзіне жанын Адамдарға сыйлайды Коммуникативтілік ағды, командалық жұмыс, жатай бақылау. Үок қорытындылау. Балаларды бағалау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша кіндіру	Кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау	Балаларды кінуге реттілігін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу	Кінуге,серуенге шығу
Серуен	11.15-12.15	Өлі табиғат тасты бақылайды Мақсаты: өлі табиғаттың бірі тастың адамға пайдасын айта алады,онын	Алғашқы құстардың ұшып келуіне бақылау жасайды Мақсаты:дала құстары туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек:жолларды	Ақ қайың ағашын бақылайды Мақсаты:балаларға ағаш тар,онын ішінде ақ қайының жайлы түсіндіре алады. Еңбек: ағашты қоқыстан	Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бақылайды Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің	Күн көзін бақылайды Мақсаты:көктем мезгіліндегі күннің шығуы туралы мәлімет береді Еңбек:тәрбиешімен бірге сыңған құлаған

		әртүрлі бопатының түсіндіреді Еңбек аула қараушыға кескен бұта ларды ауладан жинап алуға көмектеседі Қимылды ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: өзінің құрдастарын дауысынан таниды	қоқыстан тазартады Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: балалар жылдамдыққа жүгіре алады	тазартады Мақсаты: балалар еңбек етеді Қимылды ойын: «Бір, екі, үш» аталған ағанқа үш» Мақсаты: балалар қимыл қозғалыста болады	жұмысын бағалайды Еңбек: балабақша ауласынан қоқыстан тазалайды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	құрғақ бұтақтарды жинайды Қимылды ойын: «Алтын күн» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Киімдерін дұрыстап бүктеуді үйрету	Үстерін қағуды әдетке айналдыру	Сабын мен су-нағыз достар	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ үстінде жан-жағында қара май дұрыс және сөйлемей отырғы зуга үйрету	Денсаулығын мықты болсын десең тамақтану тәртібін сақта	Дәмді тағам, әдемі жасалған дастархан, көңіл күй аламыз, төбетіне әсер етеді	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна.
Үйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас- адамның арқауы	Тағамға арналған ыдыстарды дастарқанға әдімелеп қою өте маңызды	Сорпаға нан салғызбауды қалағалау	Ас мәзірімен таныстыру

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Диалог ойыны: «Үксайды-үксайды» Мақсаты: есте сақтайды	Диалог ойыны: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: қоржындағы заттың атын атамай сипаттайды	Диалог ойыны: «Жануарларды қоректендір» Мақсаты: жануардың атауын, немен қоректенетінін айтады	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймайық!» Мақсаты: жұмбақты шешеді	Сөздік ойыны: «Ертерек-кейінірек» Ойын шарты: тәрбиеші белгілі бір жағдай туралы айтады, ал балалар оған дейін немесе одан кейін не болғанын айтады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің қызықтарын бағалауын бекіту: Ангелина, Еркеназ, Ғани, Раб-бим	Геометриялық пішіндерді, және денелерді ажыратуын бекіту: Кеңес, Асылдай, Іңкәр, Исмайл	Өлі табиғат объектерін атайды және ажырата алауын бекіту: Дайана, Раббим, Данияр, Еркеназ, Даниил	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды бекіту: Исмайл, Айкөркем, Асылдай	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуін бекіту: Ғани, Ангелина, Жаннұр, Еркеназ
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	17.00-17.30	Өлі табиғатта бақылауды бекіту Еңбек: ауладағы тастарды жинайды және олардан композиция құрады Мақсаты: бірігіп жұмыс істейді Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнайды	Алғашқы құстардың ұшып келуіне бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындайды Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: ұлттық ойындарды ойнайды	Ақ қайың ағаш бақылауды бекіту Еңбек: түскен жапырақтарды жинайды Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, жылдамдыққа жүгіреді	Балабақша қызметкерлерінің жұмысына бақылауды бекіту Еңбек: ағаш жапырақтарын тырмамен жинайды және оны тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істейді Қимылды ойын: «Дөппен ойын» Мақсаты: қозғалыс координацияларын сақтайды	Күн кезіне бақылауды бекіту Еңбек: гүл егетін орынды тазалайды, гүл отырызуға дайындайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Қолдарын сабын мен жуу	Шкафқа киімдерін орналастыру	Киімдерін дұрыстап бүктеуді қадағалау	Шешінуінің реттілігін бақылау	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау

Кешкі ас	17.50-18.15	Тамактану бойынша әдеп ережесін сақтау	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзе, нанды басап	Астарын дәмді болсын	Ас атасы – нан Нан атасы – дән
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: мамандық түрлері туралы әңгімелейді	Дид. ойын: «Өз орынды тап» Мақсаты: цифрларды сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы айтады	Сөздік ойын: «Менің досым...» Мақсаты: өз ойларын ашық, жүйелі жеткізеді	Дид. ойын: «Кім қандай киімді таңдайды?» Мақсаты: суреттен көрген киімдердің аттарып атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастырады	Дид. ойын: «Жәндіктер» Мақсаты: суреттер теріс қаратылған, көрсетпей атын атамай, оны сипаттайды

Тексерілді: Бішім
«09» 04 2021 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
4 апта (19.04-23.04.21)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанытп Жылдам өсіп келеміз.	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақ танып Суга қарап нәр алып Табиғаттан шабыт танып Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік	Арайлап бүгін атты күн Шашып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ танып Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін!	Қуан дияттан, алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн!	Өзімді-өзім жактаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға!
		Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: әр түрлі заттар, геометриялық пішіндерден құрастырады	Дидактикалық ойын: «Төңізі қалай шақырады» Мақсаты: балаларға құлын, лис, козы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу, сол атрибутты киген бала төңізің дауысын салып, ортаға шығады	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы) кима қағаздар жинайды	«Қымылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қымылдарын қайтайлайды
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десен, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызыметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Қаз қанатын жазады, Ұзын мойын созады Жакын келген баланы Шоқын, тістеп алады	Сергіту жаттығуы: Ақ балалар, желіңдер Бөй жамайық бәріміз Мойынымды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орынымызға тұрамыз	Артикуляциялық жаттығу Ойын: «Бақа, піл тұмсығы» Құлаққа дейін керемін Бақаға ұхсап күлемін Піл тұмсығы бар мен-де Мен кішкентай пілмін	Тіл жаттығулары: Ағайынды аралармыз Еңбек үшін жарағанбыз 3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз 3-3-3-3-3	Өлең мазмұнына сай қимыл-қозғалыс жасау Атамның алып күрегін Ауданың қарын күрелімін Әжеме мен құлықтан Су әкеліп беремін Еденді жа жуамын Шан-тозаңды қуамын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалу ая ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік неге көңілсіз?» (сурет бойынша шығармашылық әңгімелеу) Мақсаты: Өз ойын жеткізеді. Сурет бойынша әңгімелейді. Шешім қабылдайды, сұраққа жауап береді Ресурстар: АКТ технологиясы, күшік суретті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОК жүргізілу барысы. Жұмбақ жасыру. Сұрақ-жауап Күшік туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу Сергіту сәті:	Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық жұмбақ» Кен, тар Мақсаты: 5-ке дейін санауды, заттар санын цифрмен сәйкестендіреді; заттарды еніне қарай салыстырады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Шаттық шеңбер Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Қызығушылықты ояту Пед жет ойын «Зат, сан, цифр» ойыны Жұмбақ жасыру: Сыни ойлау, коммуникатив дағды Құрылымдалған ойын:	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіре алады. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан.	Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Мереке туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді. Түрлі түсті жалаушалар жасай алады. Қауіпсіздік ережесін сақтайды. Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек

Қолғабысы күшіңнің
Тақиясын ұшырман
Жел інімді жылатты
Бірақ оны күшігі
Әкеп беріп жұбатты
Сергіту сәті.
Пед жет ойын: «үй
жануарлары
Құрлымдалған
қимылды ойын:
«Арқан тартыс».
Командада жұмыс,
жаппай бақылау.
Қорытынды.

Сурет салу
Тақырыбы:
«Мені қызықтыратын
жануар(тоқты)
Мақсаты: Үй
жануарлары туралы
әңгімеледі. Қойдың
суретін салады

Ресурстар: әр балаға
ақ қағаз, бояу,
Әдіс-тәсілдер: 4К
модель, саралау,
бақылау
ҰОҚ жүргізілу
барысы
Шаттық шеңбер.
Амансың ба, Алтын
күн. Амансың ба, Жер
– Ана! Амансың ба,
достарым, Сендерді
көрсем қуанам!
Балалар көңіл –

«Көңіл»
Креативтілік дағды, сыни
ойлау.
Сергіту сәті:
Бойыңды сергек тік ұста,
Емін еркін тыныста,
Сол қолыңды сөз алға,
Үшбұрыш сыз ауада,
Оң қолыңды сөз алға,
Дөңгелек сыз ауада
Қорытынды. Балалардың
жауаптары.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

Құрастыру
Тақырыбы:
«Қағаз майлықтарға
арналған ыдыстар»
Мақсаты: Қалдық
материалдармен жұмыс
жасайды. Жұмыс жасаудың
әдіс-тәсілдерін қолданады

Ресурстар: АКТ технол.
үлестірмелі материалдар
Әдіс-тәсілі: 4К модель,
саралау, бақылау
ҰОҚ жүргізілу барысы.
Сұрақ-жауап:
Ой қозғау.
Суретпен жұмыс.
Тосын сөз.
көрсету.
Сергіту сәті.
Бойды еркін тік ұста
Емін еркін тыныста
Оң қолыңды сөз алға

Мықты болсын
іргеміз,
Бәріміз де біргеміз.
Балалармен
әңгімелесу.
Балалар қазір жылдың
қандай мезгілі?
Жаз айларын
атаңдаршы балалар?
Бала үні, саралау.
Мнемотехника
«Көктем»
Минга шабул.
Пед жет ойын: «Кім
тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
1.Бейбітшілік құсы
деп,
Атайды оны барша
жұрт. (көгершін)
2.Бір палуан өзі
күшті, қайраты мол,
Өзінен үлкен затты
көтерер ол.
Мейлі қыр, мейлі
жота, мейлі төбе.
Қайқандап аса берер
бәрінен де ол.
(Құмырсқа)
Балалардың
жауаптары.
Суретпен жұмыс.
Көгершін, құмырсқа-
мен таныстыру.
4 к модель, бала үні
Мазмұн арқылы
саралау
Ой дамыту.
Балалар, Спандияр

сұрайды.
Ресурстар арқылы
топқа бөлінеді.
1-топ сандықты
түрлі-түсті
жалаушалар жапсыру
2-топ екі түсті
кезектестіріп
жапсырады.
Оқу ортасы арқылы
саралау, креативтілік
дағды, жинама
бақылау. Бала үні.
Жеке көмек
Сергіту сәті.
Оң қолымда бес
саусақ
Сол қолымда бес
саусақ
Бәрін қоссақ – он
саусақ
Оң аяқпен секіремін
Сол аяқпен секіремін
Екі аяқпен жүгіремін
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Балалардың жұмысын
қорытындылау.
4К модель, бала үні
Галерея шарлау әдісі.
Айгүл балалардың
жұмыстарын қарап,
рахмет айтып
көштісады.
Мадақтау.

Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Жылы-жылы жел

		күйлерің қалай? 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Төрт түлік малды ата» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: «Атауын естіп, дыбысын сал» Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Құрылымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Үшбұрыш сыз ауада Сол қолыңды қос босқа тұрмасын Шеңбер жасап зырласын Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қидағалау. Құрылымдалған ойын: «Бөлшегін тап» Креативтілік, командала жұмыс, жаппай бақылау. П/Ж ойын: «Ыдыстар» Қорытынды. Мадақтау балалардың ролын тарату	Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту. Слайд: «Құмырсқа мен көгершін» Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып түсіндіру. Ой қозғату. Сұрақ-жауап -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құрмысқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көгершіндер ме, балалар, екеуі бір-біріне көмек көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты. Ендеше сендер де, балалар, бір-біріңізге мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын: «Құстарды	соқты» Мақсаты: Желдің пайда болу себептерін біледі. Желдің дыбысын дыбыстайды. Жансыз табиғатқа нелер жататынын ажыратады Ресурс: Хат, ақ көгершін, АКТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы II. Гажаһып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Сыни ойлау, бала үні 4. Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. 5. Ширату. «Құм, тас, су». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
--	--	---	---	--	--

					ажыраты. Максаты: Балаларды үй кустары мен дала кустарын ажыратады. Корытпалды. Балалар кандай эңгімемен танысты? -Эңгіме не жайында болды? Балалардан жауаптары. Малактуу. Денсаулык эліптесі Өз жоспары бойынша	б. Топка Табиғат ана жіреді. Топтық жұмыс: Құрамындағын ойын: «Өң және тірі табиғат» Креативтілік, бала үмі. Табиғат аңымен қолтасу Шапалақ әлісі. Рефлексия Балаларды малақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.10- 11.15	Алгоритм бойын ша кіндіру	Кіндігенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау	Балаларды киіну реттілігін бақылау	Жинаялыққа тәрбиелеу	Киіну,серуенге шығу
Серуен	11.15- 12.15	Көктемгі желге бақылау жасайды Максаты:балаларға көктемнің алғашқы күндері жайында түсінік беруді жалғастырады Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс істейді (тақалау,қопсыту) Максаты:бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Өзі жұмынды іле!»	Бөлмеге қойылған бұтақтардың бүршігін бақылайды Максаты:талдың бұтақтарының бүршігінің жалпы көрінісін бақылайды Еңбек: алаңға баратын жолдарды жоқыстардан тазалайды Максаты:бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Сокыртекке» Максаты:балалар жылдамдыкка жүгіре	Алғашқы кустардың ұшып келуін бақынайды Максаты: көктемде ұшып келген кустар жайлы айтады Олардың тіршілігі жөнінде айтып түсіндіреді Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс(тазалау, қопсыту) жасайды Максаты:бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Мысық пен торғай»	Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау жасайды Максаты:табиғи мате риалдар туралы және оның қасиеті жайлы эңгімелейді Еңбек:ойын алаңын тазалайды Максаты:еңбек етеді Қимылды ойын: «Кім тезірек жалауша ға жетеді?» Максаты: жылдамдыкка	Күнлі бақытайды Максаты: күн энергиясының аламдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы эңгімелейді Жұмбақ: Үлкен алтын табақтан Әлемге нұр таратқан (күн) Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдары тазалайды, аула тазалаушыға

		Мақсаты: балалар қимыл-қимыл қозғалыста болады	алады	лар» Мақсаты: елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелейді	жүгіреді	көмектеседі Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білім дерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етеді
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Киімдерін дұрыстап бүктеуді үйрету	Үстерін қағуды әдетке айналдыру	Сабын мен су-нағыз достар	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-аламның арқауы»	Тамақ ішуде мәдениеттігінен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Дәмді тағам, әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы – дан	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Ас мәзірімен таныстыру
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ойын ойналады	Дид. ойын: «Артығын тап» Мақсаты: тапсырманы орындайды	Дид. ойын: «Жер, су, ауа, от» Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы өлгімелейді	«Қуыршақты емдеу» ойыны Мақсаты: балаларды жарақатты дұрыс емдейді	Дид. ойын: «Жол жүру ережесін ата» Мақсаты: жол үстінде жүру ережелерін ататын, өмір қауіпсіздігі жайлы айтады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс ертегілердің мазмұнын айтуын бекіту: Ангелина, Алихан, Іңкәр, Кеңес	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту: Асылдай, Алихан, Данияр, Дайана	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануын бекіту: Жаннұр, Даниил, Исмайл, Алихан	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын бекіту: Асылдай, Іңкәр, Абылайхан, Ангелина	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануын бекіту: Данияр, Жаннұр, Дайана, Алихан, Асылдай
Серуенге дайындық	16.4-17.00	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	17.00-17.30	Көктемгі желге бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Жыртқыш» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады	Бөлмеге қойылған бұтақтардың бүршісіне бақылауды бекіту Еңбек: құмсалған айналасына шашылған құмшарды алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинайды Мақсаты: тазалықты сақтайды Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты: икемділікке жүгіре алады	Алғашқы құстардың ұшып келуіне бақылауды бекіту Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасайды: жиналған қоқыстарды тасиды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды, көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Табын» Мақсаты: белгіге шапшаң жауап қайтарады	Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылауды бекіту Еңбек: ағаштар түбін көпесіту Мақсаты: ағаштарға күтім жасайды, еңбек бетеді Қимылды ойын: «Инелік» Мақсаты: қимыл қозғалыста болады	Күнді бақылауды бекіту Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қолсыту) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнайды
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Қолдарын сабын мен жуу	Шкафқа киімдерін орналастыру	Киімдерін дұрыстап бүктеуді қадағалау	Шешінуінің реттілігін бақылау	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Көктем мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: табиғатта	Дид. ойын: «Ұқсайды-ұқсамайды» Мақсаты: белгілі бір жануардың атын жасырып, сипаттайды	Дид. ойын: «Аласқан цифрлар» Мақсаты: жылдамдыққа айтады	Сөздік ойын: «Жұмбақтарымды шеш» Мақсаты: жұмбақтар мен әуен-жұмбақтарды шешеді	Дид. ойын: «Жел мен кеме» Мақсаты: ойын ойналады

		ғы маусымдық өзгерістер туралы түсідіреді				
--	--	---	--	--	--	--

Тексерілді: Т.А.А.
" 16" 04 2019.